

🏠 ЖИВИ,  
🏠 УЧИТЬСЯ,  
🏭 РАБОТАЙ

✨ *в Карелии!*

## Проориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» Обеспечение методической поддержки

**Хотеева Евгения Александровна**

Младший научный сотрудник

Центр бюджетного мониторинга

Петрозаводский государственный университет



**ФОНД ГРАНТОВ**  
Главы Республики Карелия

# Тема урока: «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!»

Учащиеся 7-11 классов



при поддержке  
**ФОНДА ГРАНТОВ**  
Главы Республики Карелия



**МОЯ КАРЬЕРА**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для педагогов школ и специалистов  
по профессиональному самоопределению

Республиканский профориентационный урок  
«Живи, учись, работай в Карелии!»

2024

### Педагогам

Как провести урок?  
Как включить урок в образовательный процесс?

Рекомендации >

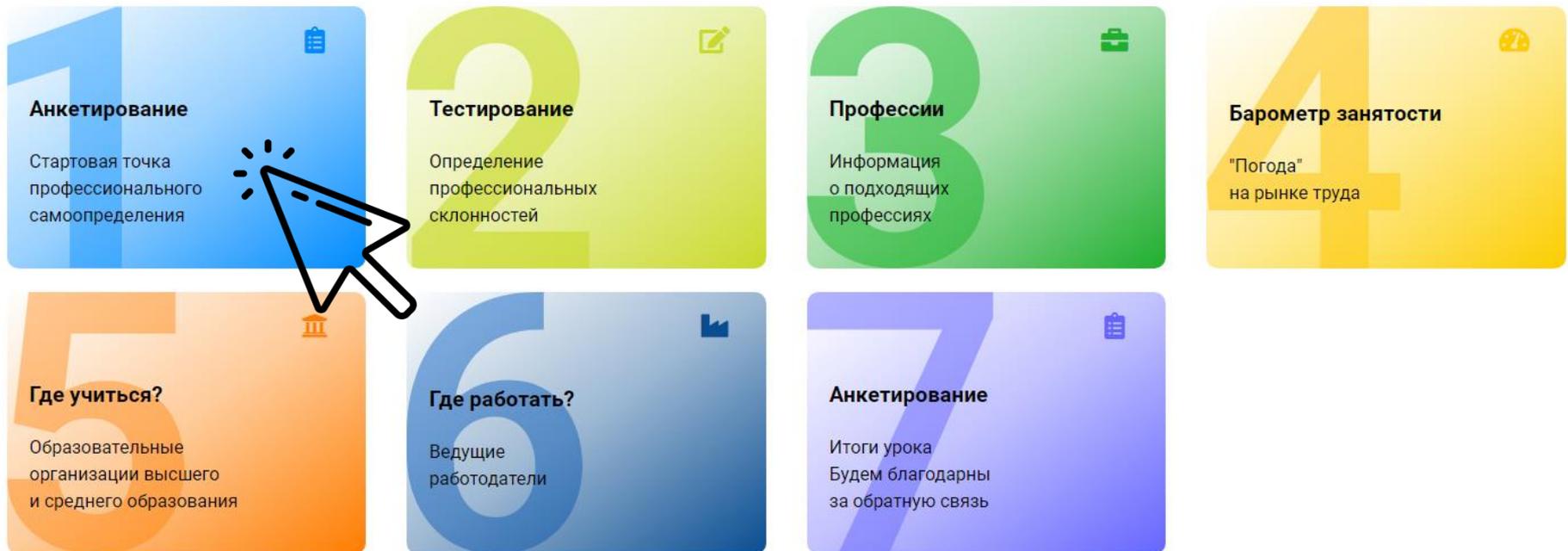
- ★ Гибкий сценарий урока
- ★ Учёт возрастных особенностей

**Профориентационный минимум:**  
региональный компонент в профессиональном самоопределении и формировании представлений о возможностях трудоустройства и построения карьерного пути в родном регионе в разрезе отраслей и профессий

**Цель профориентационного урока** – формирование ключевого базиса в профориентации – готовности к профессиональному самоопределению

**Готовность к профессиональному самоопределению** - способность самостоятельно формировать и корректировать образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую (интересы, мотивы и т.д.) и инструментальную (уровень информированности, специальные знания и др.) стороны профессионального самоопределения

## ПОШАГОВЫЙ АЛГОРИТМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА



**Поминутный сценарий** – рекомендательный характер, в табличной форме

# ГЛОССАРИЙ И ТИПОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ

## Разбор терминов

- ★ **Профессия** – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства. Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений и навыков.
- ★ **Должность** – это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (например, директор школы, заведующий отделением).
- ★ **Вакансия** – свободное место, незанятая должность, незамещённая должность на предприятии/организации.
- ★ **Карьера** – от итал. Carriera - жизненный путь. 1) Карьера - *в широком смысле* - последовательность профессиональных ролей, статусов и видов деятельности в жизни человека. 2) Карьера - *в узком смысле* - фактическая последовательность занимаемых должностей, рабочих мест или положений-в-коллективе конкретным работником. 3) Карьера (профессиональная, трудовая) – результат осознанной позиции и поведения человека в трудовой деятельности, связанный с его должностным и (или) профессиональным ростом, а также с размером его материального вознаграждения.

## Профессии по Е.А. Климову

*Человек – техника*  
*Человек – человек*  
*Человек – природа*  
*Человек – знаковые системы*  
*Человек - художественный образ*

## Слагаемые выбора профессии



# ОБОРУДОВАНИЕ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет  
(для каждого ученика)



Интернет-портал «Моя карьера» (<http://mycareer.karelia.ru>)



анкеты для анкетирования №1 и №2 (меню раздела  
«Профориентационный урок» - «для школьников»)



проектор (при наличии)



принтер (при наличии)



раздаточный материал (печать профессиограмм, визитных  
карточек работодателей и т.д.)

# АНКЕТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

**1**

**Анкетирование**

Стартовая точка профессионального самоопределения



**7**

**Анкетирование**

Итоги урока  
Будем благодарны за обратную связь

**МОЯ КАРЬЕРА**

### Стартовое анкетирование школьников

Предлагаем Вам ответить на несколько несложных вопросов о выборе профессии.

Инструкция:

Внимательно ознакомьтесь с вопросами. Выберите тот вариант ответа, который наиболее точно соответствует Вашему мнению. Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка).

cbmpetsu@gmail.com [Сменить аккаунт](#)  
✉ Не будет видно получателю

**\*Обязательный вопрос**

**1. В каком классе Вы учитесь? \***

7 класс  
 8 класс  
 9 класс  
 10 класс  
 11 класс

**МОЯ КАРЬЕРА**

### Завершающее анкетирование школьников

*После знакомства с Интернет-порталом «Моя карьера», ответьте, пожалуйста, еще на несколько вопросов. Инструкция по заполнению анкеты:*

Внимательно ознакомьтесь с вопросами.

Выберите тот вариант ответа, который наиболее точно соответствует Вашему мнению.

Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответа (об этом есть соответствующая отметка)

cbmpetsu@gmail.com [Сменить аккаунт](#)  
✉ Не будет видно получателю

**1. В каком классе Вы учитесь?**

7 класс  
 8 класс  
 9 класс  
 10 класс



Мониторинг изменений определенности, специальных знаний в части готовности к профессиональному самоопределению

# ТЕСТИРОВАНИЕ



<b>Возрастная категория</b>	<b>Наименование теста</b>	<b>Рекомендации по профессиям</b>	<b>Время тестирования</b>
<b>11-13 лет</b>	<b>Личностный опросник Айзенка (подростковый)</b>	Да	7
	Методика коммуникативных организаторских склонностей (КОС- 2)	Да	7
	Ориентировочно-диагностическая анкета интересов	Нет	11
<b>14-15 лет</b>	<b>Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина</b>	Да	4
	Личностный опросник Айзенка (подростковый)	Да	7
	Методика коммуникативных организаторских склонностей (КОС- 2)	Да	7
	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	Да	5
<b>16-17 лет</b>	Личностный опросник Айзенка	Да	5
	Методика определения основных мотивов выбора профессии (Е.М. Павлютенков)	Нет	2
	<b>Опросник профессиональных предпочтений Голланда</b>	Да	4
	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	Да	5

# ТЕСТИРОВАНИЕ

## Тестирование

Определение профессиональных склонностей

11-13 лет

14-15 лет

**16-17 лет**

18-35 лет

## ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ГОЛЛАНДА

Из представленных ниже профессий выберите одну:

**Озеленитель - Биолог-исследователь**

Озеленитель

Биолог-исследователь

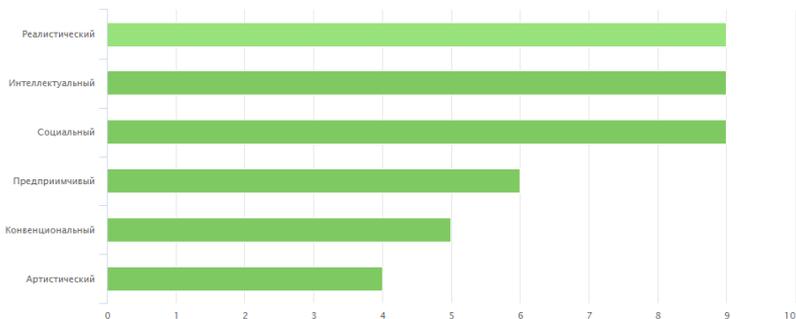
16 из 42

Назад

## Опросник профессиональных предпочтений Голланда

Знакомясь с результатами теста, обратите внимание на те типы профессиональной направленности, по которым Вы получили максимальные баллы (два-три типа). Профессии, относимые, к этим типам, соответствуют в наибольшей степени особенностям Вашей личности.

Достаточно часто сделать однозначный вывод об одном самом подходящем типе профессий (и, соответственно, о профессиональном типе личности) можно только в том случае, если оценка этого типа на несколько баллов выше, чем оценки других типов. Более достоверный вывод о профессиональной направленности Вашей личности можно сделать, учитывая три типа, имеющие наибольшие оценки.



## Профессии

Информация о подходящих профессиях

# ПРОФЕССИОГРАММЫ

## Инженер данных (Data Engineer)

Специалист, который занимается построением и обслуживанием инфраструктуры для работы с данными, а также их предварительной обработкой. Инженер не участвует в анализе, но обеспечивает аналитиков нужными мощностями, инструментами и подготовленными данными. Часто таких специалистов называют Big Data Engineer, или инженерами больших данных.



Узнать о востребованности профессии (барометр занятости)

### Средняя заработная плата



от **53,6**  
тыс.руб.\*

2024 г.

\*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения в 2024 г.

### Востребованность



**1**  
вакантное  
рабочее место\*

Смотреть актуальные вакансии Службы занятости

\*по вакансиям, заявленным в органы службы занятости населения в 2024 г.

### Должен знать

- типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения
- методы и средства проектирования баз данных
- синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования
- методы оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств
- методы оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач

### Должен уметь

- разрабатывать и поддерживать инфраструктуру для работы с объемными массивами данных
- настраивать сбор данных из множества источников в одно хранилище

### Учебная специальность

#### Высшее образование

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика

Найти стажировку »

### Где можно работать

- IT-компании
- Научно-исследовательские институты и различные лаборатории
- Промышленные и обрабатывающие предприятия
- Финансовые организации

### Информационно-вычислительные технологии

Администратор баз данных  
Архитектор баз данных  
Веб-дизайнер  
Инженер по защите информации  
Интернет-маркетолог  
Программист  
Проектировщик "умной среды"  
Проектировщик 3D-печати  
Разработчик web и мультимедийных приложений  
Системный администратор  
Системный архитектор  
Специалист по анализу данных (data scientist)  
Специалист по информационным системам  
Специалист по кибербезопасности  
Специалист по тестированию

### Где можно учиться



Петрозаводский государственный университет

### Профессионально важные качества

- ответственность
- умение работать в режиме многозадачности
- внимательность
- развитое техническое мышление
- аналитические способности

### Профессии

Информация  
о подходящих  
профессиях

# МЕСТО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Раздел/Тема</b>
1	7	Моя Карелия	Раздел «Обществознание» (Национально региональный компонент) Предмет «Моя Карелия»
2		Информатика	Тема «Сеть интернет»
3	8	Технология	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Тема: «Сферы производства разделение труда»
4		Информатика	Тема «Обработка числовых данных в электронных таблицах»
5		Обществознание	Раздел «Право»
6	9	Информатика	Тема «Моделирование»
7		География	Раздел «Экономические районы России»
8	10	Обществознание	Раздел «Человек в обществе» Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа
9		Информатика	Тема «Создание сайта»
10	7-11	Классный час	«Живи, учись, работай в Карелии!»

## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



 Россия, Республика Карелия,  
**Центр бюджетного мониторинга**

**Хотеева Евгения Александровна**

 [ehoteeva@petrsu.ru](mailto:ehoteeva@petrsu.ru)

 8 (8142) 71-32-41 (рабочий)